臺南市北區文元國民小學104學年度第1學期

五 年級 家庭教育 自編課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 自編 | | 規劃者 | 五年級教學團隊 | | | |
| 教學節數 | | **第五、六週 本學期共（ 3 ）節** | | | | | | |
| 學期目標/  學習目標 | | 1.能和家人做朋友，互相分享、關愛。  2.了解良好的家庭溝通方式。  3.學習關懷家人的具體作法。  4.了解何謂家庭暴力與單親家庭。  5.面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。 | | | | | | |
| 能力指標 | | 【綜合活動】  2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【人權教育】  1-2-4 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。  【家政教育】  4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。  4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | 單元名稱 | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 五 | 9/27-10/03 | 2-2-2 | 【家庭教育】和家人做朋友 | | | 2 | 實作50%  作業50% | 【人權教育】  1-2-4  【家政教育】  4-3-3  4-3-5 |
| 六 | 10/04-10/10 | 2-2-2 | 【家庭教育】和家人做朋友 | | | 1 | 實作50%  作業50% | 【人權教育】  1-2-4  【家政教育】  4-3-3  4-3-5 |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2.「評量方式」請具體敘寫。

3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用自編、自選教材。

臺南市北區文元國民小學104學年度第2學期

五 年級 家庭教育 自編課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 自編 | | 規劃者 | 五年級教學團隊 | | | |
| 教學節數 | | **第十、十二、十三週 本學期共（ 3 ）節** | | | | | | |
| 學期目標/  學習目標 | | 1.能主動參與溝通，聆聽對方的說明。  2.能表達自己的意思，自然與人應對。  3.能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。 | | | | | | |
| 能力指標 | | 4-3-1接納自己  4-3-2瞭解家人角色意義及其責任  4-3-3運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【兩性議題】2-3-1認知青春期兩性的發展與保健  【兩性議題】2-3-2學習兩性間的互動與合作 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | 單元名稱 | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 十 | 4/10-4/16 | 4-3-1 | 有您真好—親愛的家人 | | | 1 | 實作50%  作業50% | 【兩性議題】2-3-1 |
| 十二 | 4/24-4/30 | 4-3-2 | 有您真好—親愛的家人 | | | 1 | 實作50%  作業50% | 【兩性議題】2-3-2 |
| 十三 | 5/01-5/07 | 4-3-3 | 有您真好—親愛的家人 | | | 1 | 實作50%  作業50% | 【兩性議題】2-3-2 |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2.「評量方式」請具體敘寫。

3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用自編、自選教材。