台南市北區文元國小100學年度第（一）學期

 一 年級學校本位課程教學計劃

1. 100學年第（一 ）學期教學目標：
	1. 能認識校園並愛護學習場所的設備，正確的操作各項遊戲器材。
	2. 知道如何愛護自己的身體，養成良好的健康態度與習慣。
	3. 能認識校園無障礙設施，體會身心障礙者生活上可能面臨的障礙與挑戰。
	4. 學習如何保護自己，照顧沒有手的人，並能運用各種資源避免傷害。
	5. 體驗身心障礙者生活的不便，培養兒童關懷弱勢族群的情操。
	6. 體會如何去關懷需要幫助的人，理解人們互相關懷的需要。
2. 構思過程：

1.跨科統整架構圖

語文領域活動

繪本-我的姐姐不一樣

健康與體育活動

 清潔寶寶

綜合活動領域活動

 我長大了

2.教學流程圖

 ( 生命 )教育主題課程教學—活動流程圖

活動一(生活)

活動名稱：

 校園真好玩

主題名稱：

愛心行動

活動二

活動名稱：

 清潔寶寶

活動三

活動名稱：

我的姐姐不一樣

活動四

活動名稱：

愛心小天使

1. 教學設計

教學計劃表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 能力指標 | 課程目標 | 實施時間 | 教學活動名稱 | 教材來源 | 活動內容 | 教學準備 | 評量活動 |
| 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 | 1.能學會觀 察環境中 危險的事 物2.能認識校 園中各項 設施的位 置及用途3.能認識校 園中的無 障礙設施 | 3節 | 校園真好玩 | 生活課本一、新學校新生活 3.校園尋寶二、學校的一天 2.有趣的學習活動 | 一、校園放大鏡1. 認識校園中的安全設施及相關的無障礙環境設施，包括「殘障廁所」、「殘障斜坡」、「盲人點字」、「導盲 磚」、「電梯」等。二、校園真好玩1. 認識校園裡的名稱及遵守遊戲規則。2.了解在遊戲過成程中應注意的安全。3.探討校園中可能發生危險的的地方及危機處理的辦法。 | 校中相關的無障礙環境的設施校園中遊戲器材 | 觀察50%討論50% |
| 1-1-4養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 | 1.養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中2.藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺3.展示能增進人際關係及團隊表現的行為 | 2節 | 小小表演家 | 健康與體育課本二、健康寶貝5.整潔寶寶 | 1.能了解身體清潔的重要性，養成平日良好的衛生習慣。2.透過活動更了解身體四大部位。3.能用肢體和他人合作表現出具體的事物。 | 肥皂毛巾椅子 | 實作40%發表30%合作30% |
| 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 | 1.理解每個人都有不一樣的地方2.學習如何 去關懷需要幫助的人 | 3節 | 我的姐姐不一樣 | 綜合課本單元五 大步向前走活動1 我長大了繪本《我的姐姐不一樣》 | 1.進行「只有一隻手」體驗活動。2.能說出單手活動的感受及所帶來的不便3.引導學生分享發表殘障體驗過程中所面臨的問題以及內心的感受。3.導讀繪本「我的姐姐不一樣」4.針對故事內容進行引導及探討 | A4白紙鉛筆、橡皮擦外套繪本ppt簡報學習單 | 實作30%討論30%學習單40% |
| 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 | 培養兒童關懷弱勢族群的情操 | 2節 | 愛心小天使 | 自編 | 1.發表面對生活周遭有身體障礙的人時，應怎樣與他們相處以及協助的方法。2.蒐集家中的發票，捐給「創世基金會」，以實際行動獻出愛心。3.「愛的小語」製作書籤，寫上關懷身心障礙兒童的話，以學會表達自己的愛心。 | 西卡紙 | 討論30%實作50%態度20% |

（四）相關之學習單： (如附件)

附件

書名：《我的姐姐不一樣》 姓名：

小朋友，故事中的主角泰莉是個智能障礙者，平時表現有一些和別

人不太一樣的地方，但是和她相處並不難喔！下面問題，請你想想看。

◎ 聖誕節的時候，弟弟到購物中心買了什麼東西送給泰莉？（請打ˇ）

□① 玫瑰花卡片 □② 梳子 □③粉撲洋娃娃

◎ 想一想，泰莉有哪些優點呢？（請打ˇ）

□①會逗小嬰兒笑 □② 會幫弟弟洗碗 □③會讀書

◎ 卡羅做一張卡片給泰莉，讓泰莉整個星期都把它帶在身上，卡片上寫了哪些字？（請打ˇ）

□①我愛花朵，我不愛你 □②給我親愛的弟弟

□③給我很棒的姊姊

◎泰莉的弟弟卡羅真的不喜歡和她嗎？為什麼？

◎ 如果泰莉是你的姐姐，你會跟她說哪些鼓勵的話呢？

車道門