台南市北區文元國小104學年度第（1）學期

六 年級學校本位課程教學計劃

1. 104學年第（1 ）學期教學目標：

1. 能了解台南濱海鄉村的地方沿革、自然環境、產業狀況及生活特色。

2. 能認識台南濱海鄉村的生態旅遊景點。

3. 能認識台南濱海鄉村豐富的溼地生態

4. 能藉由小導覽員活動，培養愛護家鄉海洋的觀念。

1. 構思過程：

1.跨科統整架構圖

綜合活動領域活動

台南海岸線一日遊企畫案

社會領域活動

認識海岸地形

語文領域活動

導覽員認證

2.教學流程圖

( 海洋 )教育主題課程教學—活動流程圖

活動一

活動名稱：認識海岸地形

主題名稱：我是導覽員

活動二

活動名稱：台南濱海鄉村大蒐秘

活動三

活動名稱：台南海岸一日遊企畫案

活動四

活動名稱：導覽員認證

1. 教學設計

教學計劃表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 課程目標 | 能力指標 | 實施時間 | 教學活動名稱 | 教材來源 | 活動內容 | 評量活動 |
| 16 | 12/13  ~  12/19  (1節) | 1. 能了解台南濱海鄉村的地方沿革、自然環境、產業狀況及生活特色。  2. 能認識台南濱海鄉村的生態旅遊景點。 | 1-3-5瞭解漁村的生活環境，分享漁民生活特色。  1-3-6瞭解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。  1-3-1瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。【社會】  1-3-6 描述鄉村與都市在景觀和功能方面的差異。【社會】  4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文 環境。【綜合】 | 10’  30’ | 【活動一】認識海岸地形  【活動二】台南濱海鄉村大蒐秘 | .自編  ⬝網路資料 | ※準備活動  1.複習五年級社會教過的海岸地形。  2.準備台南市地  圖，並製作七股  區、將軍區與北  門區、安南區、  安平區、南區的  放大圖。  3. 製作七股、將  軍與北門三個  濱海鄉村的相  關簡報資料，以  利教學。  一、引起動機  詢問學生是否知道台南市濱海屬於哪種地形？濱海的區及鄉村又有哪些？分享經驗？並請5-6位學生分享。  二、發展活動  利用教學簡報介紹台南濱海鄉村的地方沿革、自然環境、產業狀況及生活特色。  簡報教學結束後，將學生分成6組(抽籤決定七股隊、將軍隊、北門隊、安平區、安南區及南區)，請學生蒐集相關資料。  三、綜合活動  分發「漁村大進擊」學習單。  四、教師統整歸納  台南是我們的故鄉，對於故鄉濱海鄉村的地方沿革、自然環境、產業狀況及生活特色應有最基本的認識。  ～第1節結束～ | 發表  (實作)  學習單  (作業) |
| 17 | 12/20  ~  12/26  (1節) | 1. 能了解台南濱海鄉村的地方沿革、自然環境、產業狀況及生活特色。  2. 能認識台南濱海鄉村的生態旅遊景點。  3. 能認識台南濱海鄉村豐富的溼地生態  4. 能藉由小導覽員活動，培養愛護家鄉海洋的觀念。 | 1-3-5瞭解漁村的生活環境，分享漁民生活特色。  1-3-6瞭解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。  1-3-1瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。【社會】  1-3-6 描述鄉村與都市在景觀和功能方面的差異。【社會】  4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文 環境。【綜合】 | 5          35’ | 【活動三】台南海岸一日遊企畫案 | 自編  網路資料 | 一、引起動機  欣賞歌曲--「撓抔之歌」，引導學生欣賞生態之美，並懂得珍愛大自然。  二、發展活動 1.依上一節課的分組，請同學將蒐集來的資料加以整合、列出特色並製作海報。  ～第2節結束～ | 實作評量 |
| 17 | 12/20  ~  12/26  (1節) | 1. 能了解台南濱海鄉村的地方沿革、自然環境、產業狀況及生活特色。  2. 能認識台南濱海鄉村的生態旅遊景點。  3. 能認識台南濱海鄉村豐富的溼地生態  4. 能藉由小導覽員活動，培養愛護家鄉海洋的觀念。 | 1-3-5瞭解漁村的生活環境，分享漁民生活特色。  1-3-6瞭解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。  1-3-1瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。【社會】  1-3-6 描述鄉村與都市在景觀和功能方面的差異。【社會】  4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文 環境。【綜合】 | 25’  5’  8’  2’ | 【活動四】導覽員認證 | 自編  網路資料 | 一、引起動機 撥放「看見台南」影片  二、發展活動  1.分組報告，介紹各區特色，報告後，請同學投票「令人改觀」獎  2.利用教學簡報將沿海的觀光漁村、鹽田、潟湖、溼地、濱海遊憩區，以及黑琵賞鳥區等資料加以補充。  三、綜合活動  分發「來趣趴趴走」學習單。  1. 請學生說明喜歡哪個沿海鄉村的理由。  2. 讓學生選擇3-4個景點做一日遊的規劃。  四、統整歸納  濱海鄉村有許多豐富的生態景觀，例如：鹽田、潟湖、溼地等，都值得我們去一探究竟，大家可以做一趟濱海之旅，除了可以享受旅遊的樂趣，也可以豐富我們的知識。 | 發表(作業)                  實作評量 |

1. 相關之學習單

學習單1

班級： 座號： 姓名：

漁 村 大 進 擊

小朋友，經過老師講解南瀛濱海鄉村的地方沿革、自然環境、漁村景觀及生活特色之後，請大家動腦筋思考一下，回答下列問題：

＊你喜歡住在海邊嗎(喜歡/不喜歡)？ 。

因為

。

＊如果你是海濱鄉村的鄉長，你會怎麼經營你的鄉村？

。

＊我們多少都有到過漁村的經驗，請畫出令你印象最深刻的景物？

塗鴉：

學習單2

班級： 座號： 姓名：

來 趣 趴 趴 走

小朋友，經過老師介紹南瀛觀光漁村、鹽田、潟湖、溼地、濱海遊憩區，以及黑琵賞鳥區之後，是不是也迫不及待想一探究竟？請你完成下面的問題。

＊你喜歡哪個南瀛濱海鄉村？我喜歡 。

因為

。

* 選擇南瀛濱海鄉村的3-4個景點做一日遊規劃，請你畫出

路線並做景點的介紹。

塗鴉：

台南市北區文元國小104學年度第（2）學期

六年級學校本位課程教學計劃

1. 104學年第（二）學期教學目標：

1.讓學生由親近海洋、熱愛海洋與認識海洋。

2.從親近海洋歷程，增進探索海洋知識的興趣。

3.從活動與省思中激發熱愛海洋情操，善用海洋、珍惜海洋的各項資源。

4.增加對海洋的知識，瞭解海洋的生物與生態、海洋文化。

5.涵養人與海洋和諧共處的價值觀，培養熱愛家鄉的思想情感。

6.培養對生命、自然環境的尊重，塑造海洋人文、藝術的文化。

1. 構思過程：

1.跨科統整架構圖

藝術與人文領域活動：彩繪台江

社會領域活動：

認識台江

自然與生活科技領域活動：大自然教室

語文領域活動：

念閩南語詩

2.教學流程圖

( 海洋 )教育主題課程教學—活動流程圖

主

題

名

稱

：

台

江

的

面

紗

進

階

版

活動一

活動名稱：我愛台江

* 認識台江

活動四

活動名稱：彩繪台江

* 畫說台江

活動二

活動名稱：台江之美

* 大家來唸詩

活動三

活動名稱：台江大探索

* 大自然的教室

1. 教學設計

教學計劃表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 課程目標 | 能力指標 | 實施時間 | 教學活動名稱 | 教材來源 | 活動內容 | 評量活動 |
| 15 | 5/15  ~  5/21  (1節) | 1.體認家鄉或鄰近水域變遷與生活的關係。  2.認識臺灣開拓史與海洋的關係。  3.瞭解與海  洋有關的  民俗故事  活動。  4.探索海洋  民俗信仰  與祭典之  意義及其  與社會發  展之關  係。 | 3-3-1了解台灣先民（如平埔族、原住民活其他族群）海洋拓展的歷程。  3-3-4發現台灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。  3-3-5 廣泛閱讀以海  洋為素材之文學作  品。 | 20分  20分 | （一）  我愛台  江  （二）  台江之美 | ⬝自編  ⬝網路資料  ⬝台江文史資料  ⬝閩南語進階研習資料 | 1.師：台江是第八個國家公園，五年級社會已上過？這次深入了解台江國家公園之美？  2.師：透過網路資料和圖片開始說明台江的人文歷史、生態保育及經濟產業。  ＊唸閩南語【南瀛之歌】（學習單）  1.先唸【南瀛之歌】。  2.解釋【南瀛之歌】的內容。  3.分組輪唸 | 口頭回答  資料蒐集  學習單一  分組練習  (實作、作業) |
| 15 | 5/15  ~  5/21  (1節) | 1.瞭解家鄉常見的河流或海洋資源及其保育方法。  2.瞭解臺灣  基本的河  流與海洋  資源，並積  極參與海  洋環保活  動。 | 5-3-2 說明海洋生物  種類及其生活型  態、棲地。  3-3-4發現台灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。 | 40  分 | （三）  台江大探索 | ⬝自編  ⬝網路資料 | 1.利用網路資料加上學習單二仔細的認識台江的（1）自然園區（2）大自然教室。 | 口頭回答  行為表現  學習單二  (實作、作業) |
| 16 | 5/22  ~  5/28  (1節) | 1.瞭解生活  中的水產  食物。  2.瞭解海洋  生物資源  之種類、用  途與永續  發展。 | 3-3-7 透過藝術創作  的方式，表現對海洋  的尊重與關懷。  5-3-3說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。  5-3-8探討河流或海洋生態保育與生活的關係。 | 40分 | （四）  彩繪台江 | ⬝自編  ⬝網路 資料 | 1.利用網路資料圖片尋找各種鳥、水鴨的蹤跡。  2.讓學童觀察濕地上各種水生動物。  3.讓學童觀察台江相關的照片，畫下印象最深刻的一幕。 | 觀察  口頭報告  彩繪用具  (實作、作業) |

1. 相關之學習單(在下一頁)

周定邦

烏面抐桮的海岸，瀉湖鹽山紅樹林，

曾文溪墘好田園，蕃薯稻仔甘蔗糖，

春風教化沈光文，文學傳承佇鹽分，

好所在啊好所在，一代傳一代，一代傳一代。

水火同源關子嶺，鹽水蜂炮上出名，

蓮花菱角譜歌詩，文旦檨仔王梨甜，

地靈人傑濟英才，科學園區好將來，

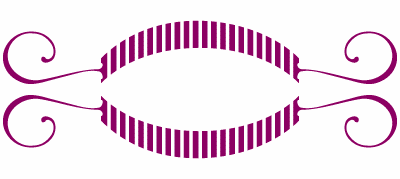
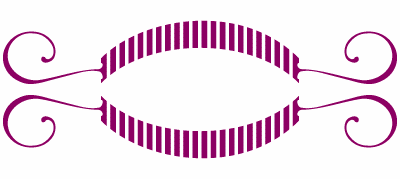
好所在啊好所在，一代傳一代，一代傳一代。

六年\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 回答問題：

1. 烏面抐桮指的是什麼候鳥？
2. 瀉湖、鹽山、紅樹林指的是什麼地方？
3. 南瀛之歌出現了哪些地名？
4. 南瀛之歌提到了哪些水果？

bae010194



台江的大自然包羅萬象，處處充滿生機，有天上飛的，有地上爬的、有水中游的，還有連綿不斷的綠色植物，各異其趣。現在就來考考你，看你知道多少？又發現多少？ 六年\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 一、台江的自然園區包括哪幾種地形：  ❶（ ）❷（ ）❸（ ）❹（ ）  二、台江的溼地包括：  （1）國際級：❶（ ）溼地 ❷（ ）溼地。  （2）國家級：❶（ ）溼地 ❷（ ）溼地。  三、台江的海岸保防防風林以：  ❶（ ）❷（ ）植物為主  四、台江的紅樹林包括哪幾種植物：  ❶（ ）❷（ ）❸（ ）❹（ ）  五、哪些鳥類會出現在台江國家公園？（在□中打🗸）  □大白鷺鷥 □中白鷺鷥 □小白鷺鷥 □高蹺鴴  □麻雀 □黃頭鷺 □小水鴨 □夜鷺  □綠繡眼 □白頭翁 |

bae010194