

# 台南市北區文元國小 105 學年度第（一）學期

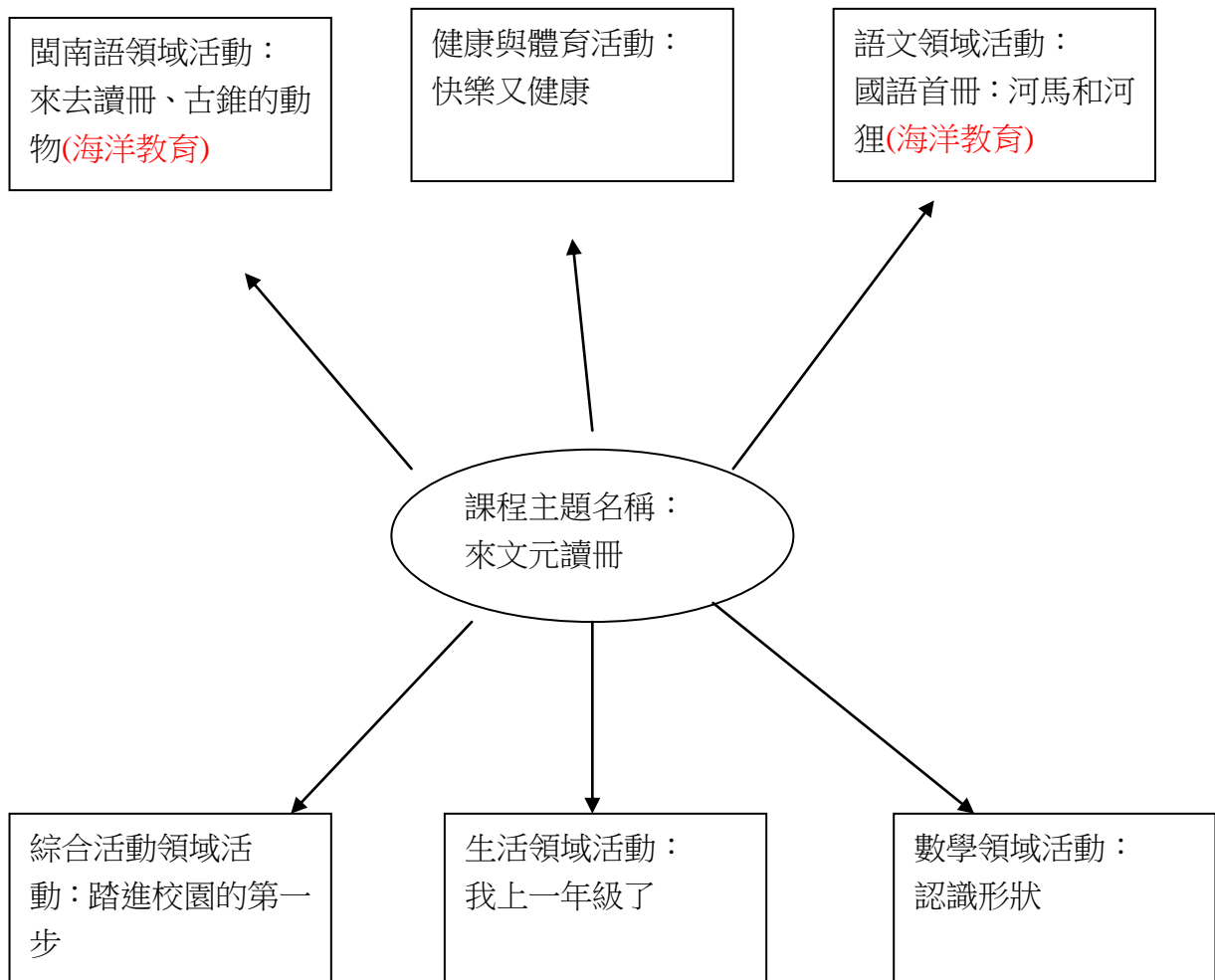
## 一年級學校本位課程教學計劃

### （一）105 學年第（一）學期教學目標：

- 1.能尋找學校的特色，了解學校的人文環境及風景特色。
- 2.願意主動去接觸校園人、事、物，了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。
- 3.能察覺遊戲與活動中的危機以及處理的方法並能適切預防危險情況的發生。
- 4.能選擇遊戲場地，遵守學校團體規範進行活動，確保人我安全。
- 5.能從具體情境中找出長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。
- 6.學會各種常見海洋生物的閩南語說法，並能發音正確。
- 7.培養對學校環境的關懷之心。
- 8.能瞭解河流或海洋環境保護與生活的關係。
- 9.能喜愛閱讀並分享海洋的故事。

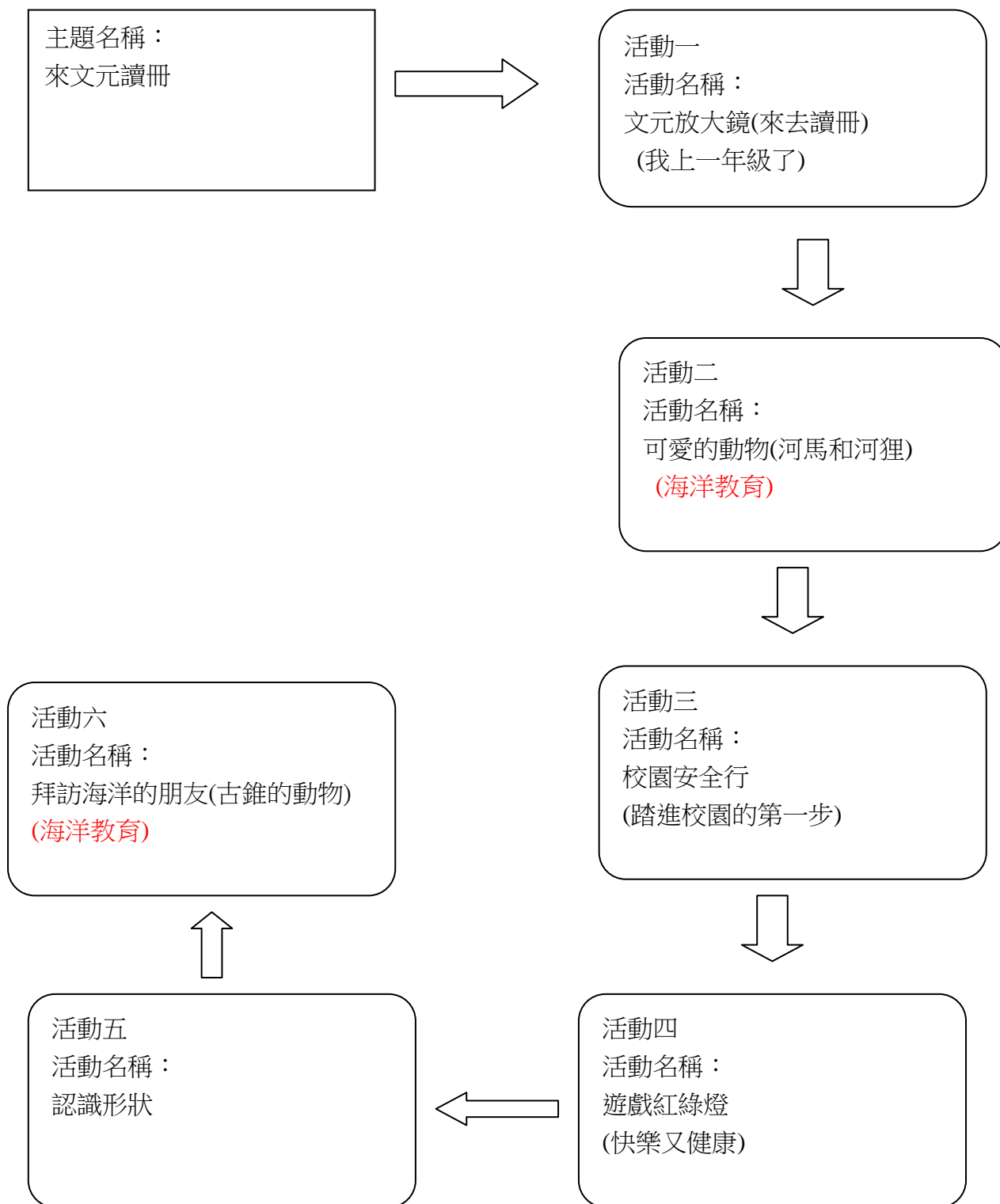
### （二）構思過程：

#### 1.跨科統整架構圖



## 2.教學流程圖

### ( 本土 )教育主題課程教學—活動流程圖



(三)教學設計

週次	日期	課程目標	能力指標	實施時間	教學活動名稱	教材來源	活動內容	評量活動
一	8/29-9/3	1.認識校園學習場所的名稱、位置。 2.認識並愛護學習場所的設備。 3.學會各種閩南語禮貌用語並實踐於日常生活中。	4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。	2 節	文元放大鏡	真平版台語第一冊第一單元「咱來去讀書」 生活(南一版)第一冊 第一單元「我上一年級了」	一起認識校園的辦公室、教室、生態池、環境設施及遊樂器材。	實作實踐
一	8/29-9/3	引導兒童關心大自然，培養愛護生物的觀念。能瞭解河流環境保護與生活的關係。	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。 <b>【海洋教育】</b> 4-1-1 察覺水與生物生長的關係。 5-1-2 瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。	1 節	可愛的動物	國語(康軒版)首冊第三課「河馬和河狸」	介紹河裡動物的特色，介紹相關歌曲，瞭解河流環境保護與生活的關係。	實踐
一	8/29-9/3	能察覺遊戲與活動中的危機以及處理的方法並能適切預防危險情況的發生。	4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危險，並能適切預防。	2 節	校園安全行	綜合活動(翰林版) 第一冊第一單元「踏進校園的第一步」	1.知道遊戲或活動要避免危險發生的方法。 2.學習保護自己的方法。	實作實踐
三	9/11-9/17	1.能選擇遊戲場地，從事各項活動。 2.能遵守學校團體規範，進行活動，確保人我安全。	4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地。 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。	2 節	遊戲紅綠燈	健康與體育(康軒版) 第一冊第一單元「健康又快樂」	一起認識校內有趣的地方及遊樂設施，並能正確操作。	實作實踐報告

十一	11/06-11/12	認識長方形、正方形、三角形和圓形，並將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類，描繪或仿製簡單平面圖形，用基本圖形進行拼圖、摺紙。	S-1-01 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。 S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。	2 節	認識形狀	數學(翰林版)第一冊第六單元「認識形狀」	能從校園中，找出特定已習得的形狀，如正方形、三角形、長方形、圓形。	實踐
十七十八	11/27-12/03	學會海龜和魚的閩南語說法，並能發音正確。能喜愛閱讀並分享海洋的故事。	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 <b>【海洋教育】</b> 3-1-2 分享閱讀海洋故事的心得。	2 節	拜訪海洋的朋友	閩南語(真平版)第一冊第三單元「古稚的動物」	老師從海洋生物的圖片中指導學生閩南語的說法，學生聆聽和編說拜訪海洋朋友的故事	實作實踐

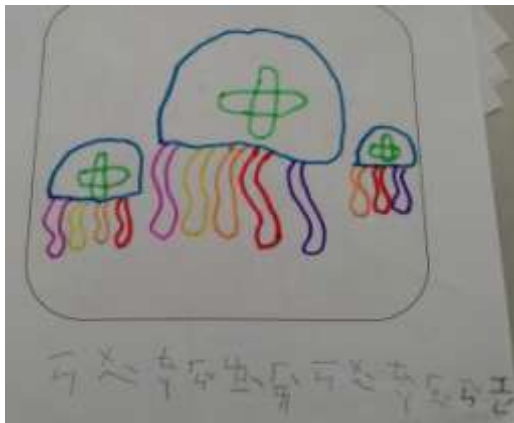
(四) 相關之學習單

# 我最喜歡的動物

一年<sub>3</sub>班<sub>3</sub> 姓名<sub>2</sub>\_\_\_\_\_

親<sub>1</sub>愛<sub>1</sub>的<sub>1</sub>小<sub>1</sub>朋<sub>1</sub>友<sub>1</sub>：

介<sub>1</sub>紹<sub>1</sub>了<sub>1</sub>這<sub>1</sub>麼<sub>1</sub>多<sub>1</sub>的<sub>1</sub>河<sub>1</sub>裡<sub>1</sub>和<sub>1</sub>海<sub>1</sub>裡<sub>1</sub>動<sub>1</sub>物<sub>1</sub>， 你<sub>1</sub>  
最<sub>1</sub>喜<sub>1</sub>歡<sub>1</sub>哪<sub>1</sub>一<sub>1</sub>種<sub>1</sub>呢<sub>1</sub>？ 請<sub>1</sub>你<sub>1</sub>畫<sub>1</sub>在<sub>1</sub>下<sub>1</sub>面<sub>1</sub>， 並<sub>1</sub>和<sub>1</sub>大<sub>1</sub>  
家<sub>1</sub>分<sub>1</sub>享<sub>1</sub>你<sub>1</sub>喜<sub>1</sub>歡<sub>1</sub>牠<sub>1</sub>的<sub>1</sub>原<sub>1</sub>因<sub>1</sub>。



五、成果照片







