

閱讀理解～句子、詞語教學

陳麗雲老師

【活動一】：請將下列的詞語組合成六個句子。

我的 我們 妹妹 風和雨 陽光下的 小雨蛙 大自然的
是 開心果 笑得 在花盆裡 拍手 種豆子 老師 是
音樂家 蹦蹦跳跳的 小松鼠 好可愛 好開心

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

【活動二】：請將這六個句子按照組成元素加以分類。

- 1
- 2
- 3

【活動三】：請為句子加上標點符號。

你發現了嗎？～完整的句子，應該要：

A.有頭有身體	B.要有標點符號（語氣）
C.語意表達完整（意思說清楚）	D.語序安排適當（讀得合理通順）

【活動四】：句子的結構～（請找出頭和身體）

- (1) 要嘗到甜美的果實，必須先努力耕耘，流下辛勞的汗水，才会有收穫。
- (2) 劉興欽不但是著名的漫畫大師，也是世界知名的發明家。他的漫畫和發明，使我們的生活更快樂、更方便。
- (3) 原來不起眼的舊貨，依然有他的價值。
- (4) 今天晚上，我們的收穫真不少哇！
- (5) 歷經一場豪雨的「洗禮」，讓我體會到回到家的感覺真好！
- (6) 荒地上的資源並非我一人獨享。
- (7) 這些牆是用什麼堆成的？

請找出句子的位置，放在此處**作用**是？

～以「送別」為例

- (8) ☆ **哪些句子閱讀時要特別提醒？要特別挑出來教學？**

閱讀理解～縮寫：掌握重點～依要求完成下列句子

- ☆ 一般來說，只要能夠輸入資料進行運作，再將資料傳送出來的電子設備，像是體積有好幾間大的超級電腦；或是電子鍋裡像迷你火柴盒的控制器，都可以算是電腦。

- ☆ 在生活中仔細觀察，在生活中靜靜思考，你會發現奇妙的世界處處皆學問。

- ☆ 走在古川社區，看到傳統的寺廟，整齊的花木，清澈的溪水，和游來游去的鯉魚，美得好像人間仙境。

- ☆ 冬天寒流來襲的都蘭海岸，狂號的東北季風吹得海岸線的曠野人跡稀少，只有少數的海釣者依舊絲毫不動的挺立在海灘上，像個沈思的哲學家，卻快要被大軍壓境的次骨氣流吞沒。

- ☆ 原來，這表面看來深沉寧靜的叢林，往往有突如其來的殺手——大風、暴雨、毒蟲、猛獸，盤桓其中，即便是小小的火蟻也可能要人性命；不過，只要謹慎小心，這片赤道旁的熱帶雨林，將會帶領我們走入神祕的世界，去拜訪各種動植物的祕密，讓我們見識到各種新鮮有趣的事物。

- ☆ 在爺爺的書桌上，擺設著兩尊像獅、像虎又像人的小石像，一尊站著，一尊趴著看起來很威風。

詞語的閱讀～上下文推論

陳麗雲老師

一、從上下文圈出相關詞語，找出方框詞語的意思

☆在童話世界裡，還有許多怪人怪物，如：巨人、隱形人、獨角獸、小矮人、美人魚……，他們**特殊**的外型或怪異的性格，都是世間少見的。

☆不過，不說出來反而讓我更**難過**，我心裡很不安。

☆貓頭鷹見我們走近，頭胸上下一頓一頓，似乎在**猶豫**著，拿不定主意，不知道是飛走好還是留下好？

☆大樹是經過雷雨的**洗禮**與強風的考驗，才能成長、茁壯。

☆因為有了這小湖的存在，我看到了魚狗的**形容**，知道了夜鷹和小白鷺的長相。

我發現了：_____

近義詞：～詞彙庫的累積

二、詞語的閱讀：比一比

	詞語	實 例	釋 義	詞義比較
1	經過	鬼針草的種子，像小小的針，只要動物經過，就能帶到山間水邊。		
		聽了媽媽的話，小香心裡雖然舒服些，可是想起那天受傷的經過，又忍不住暗暗自責。		
2	聊天	人們在大榕樹下擺了幾把椅子，許多老人和小孩都來這裡乘涼、聊天和遊戲。		
		你也可以輕輕鬆鬆的敲打著鍵盤，與世界各地的朋友在線上聊天。		
3	巨人	勇敢的小巨人——周大觀		
		巨人的花園		
4	風光	爸爸說，清境農場曾經風光一時，後來農業沒落，幾乎快被遺忘。		
		兩天的假期，在我腦海留下難忘的回憶，回到城市裡，我仍然常常想起農場美麗的風光。		
5	抱著	長大以後，萊特兄弟合開了一家自行車行，雖然工作很忙，但是他們一直抱著飛行天空的夢想。		
		沒想到過了幾天，在爺爺的工作室裡，多了一隻木雕恐龍，恐龍懷裡抱著三顆圓滾滾的蛋，好有趣呀！		
6	精神	陽光下，亮晶晶的小露珠把所有植物都裝扮的更有精神。		
		我的好朋友伊莉莎白並沒有死，她還有一個腎臟在這位先生身上日夜不停的運作，她的精神永遠長在……		
7	捕捉	大人，那是一隻鳩鳥，是小民昨天去打獵時捕捉到的，特地帶來獻給大人。		
		們從平地來到峻嶺/想用眼睛狩獵/瞬息萬變的景色/享用我耳朵捕捉/林間無數精靈的竊竊私語。		

8	睡著	爺爺的搖椅，也是我的小船。我喜歡坐在上面搖啊搖。搖啊搖，我就 <u>睡著</u> 了。		
		這時，群山都 <u>睡著</u> 了，大地一片沉靜。		
9	薄	☆這張紙很 <u>薄</u> 。		
		我待你可不 <u>薄</u> 。		
		媽媽拿著借條，無奈的說：「你看，這份情可真 <u>薄</u> ……」		
10	放	獅子 <u>放</u> 了小老鼠。		
		今天 <u>放</u> 學之後，就 <u>放</u> 假二天。		
11	新鮮			
12	生氣			
13	花			
14				

多義詞

擴寫～讓句子長高長大變漂亮

一、以「**家 我 回 走**」組句

二、加入 **10** 個字，組成完整句子。

三、加入 **16** 個字，組成完整句子。

四、機會命運卡

習作：

早晨，我到公園玩，公園裡空氣好，景色又美麗，很多人在那邊運動。

公園裡的花開得很漂亮，我摘下一朵花帶回家。回到家之後被媽媽教訓了一頓。

我後悔極了，以後再也不會這樣做了。

哪些位置可以增加字詞補充？加什麼元素？

～分析原句，找出關鍵詞，確立擴寫點